

GROEPSTHERAPIE EN GROEPSDYNAMICA

2-daagse aanvullende cursus

PROGRAMMA & LITERATUUR

Docent : Marjolijn Nijrolder, opleider en supervisor NVGP, klinisch psycholoog
Data : vrijdag 25 april 2025 en vrijdag 9 mei 2025
Tijd : 10.00 – 13.00 uur en 13.45 – 16.45 uur
Locatie : Den Bosch
Kosten : €450,-

Inhoud

In de gezondheidszorg wordt veel met groepen gewerkt. Enkele voorbeelden: VERS training voor cliënten met borderlineproblematiek, interpersoonlijk georiënteerde groepstherapie voor cliënten met een depressieve stoornis (IPT-G), schematherapie-groepen, psycho-educatieve groepen voor cliënten met een bipolaire stoornis. In een deeltijd- of klinische setting (zoals bijvoorbeeld in de forensische psychiatrie of bij behandeling van persoonlijkheidsstoornissen) worden cliënten vaak in groepsverband behandeld.

Uit onderzoek is gebleken dat groepstherapie in de ggz en verslavingszorg meestal even effectief is als individuele therapie, bij bepaalde categorieën cliënten zelfs effectiever. Ook in de somatische gezondheidszorg wint de groepsgerichte aanpak terrein.

Dit betekent echter niet dat groepsbehandeling- en begeleiding vanzelf werkzaam is. Groepen kunnen onproductief zijn of zelfs destructief. Ze zijn pas productief als ze het juiste antwoord zijn op de hulpvraag, verantwoord zijn opgezet en goed worden geleid.

Cursisten van deze twee daagse cursus hebben allen, in het kader van hun GZ-opleiding, een modulaire cursus *Groepsdynamica* gevolgd (3 dagen). De onderwerpen die daarin aan de orde zijn gekomen zijn:

- groepsdynamiek en werkzame factoren
- indicatiestelling voor groepstherapie en het therapeutisch kader
- taken van de groepsleider en co-therapie
- regels, normen en groepscultuur
- cohesie
- rollen

Deze 2 daagse aanvullende cursus vormt samen deze modulaire cursus de volledige basis cursus (BACU). Onderwerpen die aan bod zullen komen

- groepsontwikkeling
- lastige situaties in de groep
- groepsbehandeling in diverse settingen en teambegeleiding
- beëindiging van de groep en afscheid nemen.

Doelstelling en kerncompetenties

De BACU is een eerste kennismaking met de kracht van de groep.

Na afloop beschikt de deelnemer over :

- kennis van de belangrijkste begrippen uit de groepstherapie
- vaardigheden in het leiden van groepen
- inzicht in de eigen leiderschapsstijl en de persoonlijke mogelijkheden bij het hanteren van groepsprocessen.

De cursus is erkend als basiscursus in de opleiding tot groepstherapeut van de *Nederlandse vereniging voor groepsdynamica en groepspsychotherapie* (NVGP).

Voor meer informatie over de registratie tot groepstherapeut: zie

<https://www.groepspsychotherapie.nl/opleidingstraject-en-cursussen/>

Als na deze cursus 25 supervisiesessies over groepstherapie worden gevolgd, kan men zich registreren als groepstherapeut NVGP.

Werkwijze en didactische werkvormen

Literatuurstudie

De theoretische en technische aspecten van groepstherapie komen aan bod bij de literatuurbespreking. Per dag is er gemiddeld 60 pagina's literatuur van tevoren te bestuderen. Er wordt gebruik gemaakt van videomateriaal om groepsprocessen te analyseren en verhelderen.

Oefeningen

Tijdens de lessen worden technische vaardigheden ingeoeffend. De deelnemer kan de impact van groepsdynamiek en het effect van interventies ervaren vanuit verschillende rollen (groepslid, observator, gespreksleider). De spelsituaties worden naderhand geanalyseerd en besproken. De basale vaardigheden, die nodig zijn voor het begeleiden van een groep worden aangeleerd en ingeoeffend.

De cursusgroep als ervaringsgroep

De opleider draagt zorg voor een veilig leerklimaat. Waar mogelijk worden groepsfenomenen, zoals ze zich voordoen in de cursusgroep zelf, gebruikt als instrument ter verduidelijking en explicitering van de bestudeerde literatuur. Het is daarbij uitdrukkelijk *niet* de bedoeling dat de cursusgroep gaat functioneren als leertherapiegroep. Wel wordt de deelnemer zich meer bewust van de eigen houding in groepen en van de noodzakelijke competenties als groepsleider.

Inspanningen die verwacht worden van de deelnemers

- Bestudering van de literatuur
- Actieve inzet, bereidheid tot experimenteren en deelnemen aan ervaringsgerichte oefeningen en rollenspellen
- Inbreng eigen casuïstiek
- Reflectie verslag (toets)